



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA:Sala Recurso

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 a 08/05

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Antecessor e sucessor; sequência numéricas. Escrita de numerais.
- Psicomotricidade: Imagem e esquema corporal, Lateralidade ,Equilíbrio, Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Consciência fonológica : identidade fonêmica.
- Língua portuguesa : escrita e linguagem.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).
- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Deverá realizar uma atividade por dia. Leia as instruções enviadas pelo whatsapp, em cada dia há uma explicação da execução das atividades, lembre-se de sempre separar os materiais antes de começar a executá-las.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

Data: 04 de Maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E PERCEPÇÃO VISUAL

CRIANDO UM JOGO DA MEMÓRIA

Material a ser separado:

Um sulfite ou uma folha em branco (de caderno). Tesoura, lápis de escrever, lápis de cor.

Como fazer:

Pegue uma folha em branco, dobre ela ao meio, mais uma vez até formar oito quadradinhos, corte esses quadradinhos, na marca que você dobrou. Agora separe em pares. Faça desenhos livres, como sol, flores, casas, pirulitos, bolas, coração, borboleta, estrela, lua, mãos e tantas outras coisas. Não esqueça de pintar bem bonito e com as mesmas cores os desenhos que são pares. Veja abaixo alguns exemplos:



1. Fazer as cartas iguais, em pares, no mínimo quatro pares;
2. Virar as cartas ao contrário na mesa, embaralhá-las.
3. Desvire duas cartas de cada vez. Se as cartas forem iguais, forma-se um par. Se as cartas forem diferentes, não se forma par. Desvire as cartas viradas para baixo no mesmo lugar e passa a vez para o próximo.
4. O jogo prossegue até que todas as cartas da mesa tenham sido recolhidas. Ganha o jogo quem tiver conseguido mais figuras.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

Data: 05 de Maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESAFIO MATEMÁTICO

Material a ser separado:

Seu caderno de casa, lápis de escrever, borracha e régua.

Como fazer:

Essa atividade pode ser feita no caderno de casa, não se esqueçam de passar as margens e fazer o cabeçalho, como no exemplo a seguir. Copie e responda o desafio no seu caderno.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI
ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2020.
ALUNO(A):
PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER
SALA DE RECURSO



DESAFIO

Responda as perguntas
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:**Sala de Recurso

Data: 06 de Maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ORGANIZANDO AS FRASES

Material a ser separado:

Seu caderno de casa, lápis de escrever, borracha e régua.

Como fazer:

Faça essa atividade no seu caderno de casa, não se esqueçam de passar as margens e fazer o cabeçalho, como no exemplo a seguir. Copie no caderno a atividade abaixo:

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI
ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2020.
ALUNO(A):
PROFESSORA: KELEN SANCHES
EMMENDORFER SALA DE RECURSO

1. Organize as palavras deixando a frase correta.

- a) muito macaco é Caco inteligente um
- b) flutua o no navio mar grande
- c) vermelha Ana uma linda ganhou bexiga
- d) todo ovo A bota galinha dia
- e) uma Eu azul e tenho moto branca



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:**Sala de Recurso

Data: 07 e 08 de Maio de 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETANDO AS PALAVRAS E PRATICANDO A LEITURA

Material a ser separado:

Seu caderno de casa, lápis de escrever, borracha e régua.

Como fazer:

Faça essa atividade no seu caderno de casa, não se esqueçam de passar as margens e fazer o cabeçalho, completando com o dia que você realizou a atividade. Copie as atividades onde estão marcadas com a seta em vermelho no caderno e responda. Depois de completar as palavras leia em voz alta repetindo todas que você formou.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI ROLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2020. ALUNO(A): PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER SALA DE RECURSO

→ Preencha os espaços para completar as palavras. Cada letra do alfabeto pode ser usada apenas uma vez. Para facilitar, risque cada letra à medida que vai escrevendo.

1- Animais:

A B C D E F G H I J L M N O P Q R S T U V X Z

E _ _ E _ _ ANTE

_ _ A _ _ ELO

T _ _ MA _ _ _ UÁ

_ _ AVAL _ _

CAC _ _ _ R _ _ O

AVE _ _ TR _ _ _

TE _ _ U _ _ O

_ _ UA _ _ I

_ _ A _ _ ãO

_ _ AL _ _ IA

→ 2- Alimentos:

A B C D E F G H I J L M N O P Q R S T U V X Z

_ _ A _ _ TEI _ _ A

_ _ EIJÃO

_ _ RÓCO _ _ IS

_ _ UEI _ _ O

A _ _ RO _ _

_ _ ALS _ _ C _ _ A

CO _ _ _ E

_ _ EI _ _ _

_ _ AMAS _ _ O

_ _ _ M _ _ TE

→ 3- Nomes próprios:

A B C D E F G H I J L M N O P Q R S T U V X Z

_ _ RE _ _ ERI _ _ _

_ _ I _ _ UEL

_ _ A _ _ IER

_ _ EA _ _ RI _ _

_ _ U _ _ TÉ _ _ IA

_ _ EL _ _ _ A

_ _ AU _ _ A

_ _ _ S _ _ AR _ _

Acrescente duas letras:

→ Nas palavras abaixo, duas letras seguidas estão faltando. Estas letras representam um único som. Complete-as então com os seguintes dígrafos:

SS

RR

LH

NH

TA L H ARIM

NI _ _ O

CO _ _ EIO

PA _ _ O

AFI _ _ ADA

PA _ _ A

VI _ _ O

TE _ _ A

PU _ _ O

GRO _ _ O

BA _ _ O

LI _ _ A

GA _ _ AFA

CO _ _ EITA

SE _ _ A

Acrescente duas letras:

→ Nas palavras abaixo, duas letras seguidas estão faltando. Estas letras representam um grupo consonantal. Complete-as, então, com os seguintes grupos consonantais:

DR

TR

FR

PR

BR

CR

GR

INS__ __UIR

FE__ __E

__ __ANGO

ES__ __EVER

VI__ __O

PE__ __A

PA__ __E

__ __ITO

__ __OVA

__ __ESO

SO__ __O

__ __ONCA

__ __EQUE

__ __IPADO

TEA__ __O

__ __ÁTICO

NE__ __O

MA__ __UGADA

__ __IAR

__ __ICOTAR

LA__ __E

ALE__ __IA

__ __EZE

__ __OTE

COM__ __A

QUA__ __IL

CON__ __A

REGIS__ __O

LI__ __O

ENQUA__ __AR

CEN__ __O

LU__ __O

__ __ÃO

ME__ __OSO

__ __Ó

__ __ÉDITO

CA__ __A

__ __ANJA

DE__ __AU